

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمنهج)

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

إدارة حداثتي القبة التعليمية - (مجاوب عنه ص ١٠٨)

محافظة القاهرة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضحاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة، وكيفية المحافظة عليه.

٢- «للكهرباء أهمية عظيمة في حياة كل إنسان على سطح الأرض». اكتب عن أهمية الكهرباء في حياتنا، وأهم مميزاتها.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصص: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير الدراسات الاجتماعية، حيث يعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العبر»: (القدرات - العظمت - الإمكانات)

٢- مفرد «سير»: (سيرة - أسير - سيارة)

٣- مضاد «العطاء»: (الذهاب - المنح - الأخذ)

(ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أسامة يجب قراءة القصص حباً جماً. ()

(ب) قضى أسامة أسبوعاً مع أخيه علاء الدين في بيته. ()

(ج) يمكن تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل. ()

٢- كيف استطاع الأخطبوط الفرار من الحوت؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«من صفات الصديق الصالح، أنه صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعاً، يذكرك بالعمل الصالح، ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «صفات»: (يصف - صفة - واصف)

٢- مضاد «الخير»: (السعادة - السراء - الشر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصديق الصالح لا يحترم الناس. ()

٢- تجد الصديق الصالح في السراء والضراء. ()

(ج) اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح.

المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَعَلَيْنَا مَا وَعَدْتَ عَلٰى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تخزنا»: (تكرمنا - تهنا - تسترنا)

٢- مفرد «رسل»: (رسيل - رسالات - رسول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الله يخلف وعده. ()

٢- يدعو المؤمن ربه دائماً. ()

(ج) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتاف»: (صوت منخفض - صوت عال - صوت متقطع)

٢- مفرد «الأحرار»: (الحار - الحر - الحرارة)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب (استفهام - نداء - نهى)

(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سبيلا

واطلب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبغى»: (تبني - تفوز - تريد)

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:
«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي، فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «إجراء»: (خطوة - إتمام - سرعة)
- ٢- جمع «غرفة»: (غرف - غارف - مغرفة)
- (ب) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟
- (ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الأجهزة»
- (د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
- ١- أكمل: (أ) المستعمرات المرجانية من عمل
(ب) أفلت الأخطبوط من الحوت؛ لأنه
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) هيا الله عزوجل لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها. ()
(ب) البترول ثروة كبيرة يطلق عليه الذهب الأبيض. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«أنعم الله على مصر بموقع متميز جعلها ملتقى القارات، ومنح شعبها أجمل الصفات، وأعطاهها نبلاً عظيماً، فعاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار. فكم من جهول حقود أراد بمصر سوءاً، فرجع مهزوماً بفضل الله!».
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «منح»: (أخذ - أعطى - حرم)
- ٢- مضاد «أجمل»: (أحسن - أقيح - أفضل)
- (ب) أكمل: ١- موقع مصر المتميز جعلها
٢- تميزت حياة المصريين بـ
- (ج) ما جزء من أراد بمصر سوءاً؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:
قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝٣٩﴾
﴿إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۝٣٠﴾

- ٢- مفرد «المعالي»: (العالي - العالية - المعلاة)
- ٣- مضاد «واظب»: (اهتم - انقطع - استمر)
- (ب) بم ينصحن الشاعر في الأبيات؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم أهدى سبيلاً»؟

رابعاً القواعد النحوية

«تقدم المدرسة الخدمات الجلية للطلاب والطالبات، فيظهر الموهوبون من الجنسين عن طريق الأنشطة المدرسية».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:
١- جمع مؤنث سالماً.
٢- جمع تذكير.
٣- مثنى.
(ج) صوب الخطأ في العبارة التالية: «الزهرتين متفتحتان».
(د) «الطفلان يلعبان في الحديقة». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«تتميز شواطئ مصر بجمالها، ونعومة رمالها».

النسخ:

الرقعة:

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة الهرم التعليمية

٢ محافظة الجيزة

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:
١- «بالعلم تتقدم الأمم وترقى الشعوب». اكتب مبيناً فضل العلم.
٢- «للوطن فضل كبير عليك، وواجبك نحوه كبير أيضاً». اكتب موضحاً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«التعاون من الصفات الحميدة».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة المنتزه التعليمية (مجاب عنه ص ١٠٩)

محافظة الإسكندرية

الولاء

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على الالتزام بالهدوء بالمكتبة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في الموضوعين الآتيين:

١- «العمل شرف لكل إنسان». تحدث عن قيمة العمل للنهوض بالمجتمع.

٢- ممارسة الرياضة تقيد الجسم وتقوى مناعته.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي، فانتزع المعلم هذه الفرصة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انتزع»: (ابتعد - رفع - استغل)

٢- جمع «الحاسوب»: (الحواسيب - الأحسبة - الحسابات)

(ب) ١- ما الذي شاهده التلاميذ في غرفة الحاسب الآلي؟

٢- ماذا يمكن أن يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي عن بيتك عدة أيام؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ماذا تعرف عن سمكة «أبو سيف»؟

٢- ما أحب الأوقات عند أسامة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مدرستي هي بيتي الثاني أذهب إليها؛ لأتعلم المفيد في الكثير من المواد، وأمارس الأنشطة التي أحبها؛ لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ملوفاً»: (محسوراً - نادماً - ثائباً)

٢- مفرد «عباد»: (عبد - معبد - أعبد)

(ب) ماذا يجب على الإنسان عند إنفاق المال؟

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

١- البسط: ٢- الرزق:

(د) اكتب الآية التي تدل على المعنى التالي: «يمكن أن ينفق الإنسان على الأقارب، ويساعد الفقراء والمساكين، ولا بد أن يحذر من التبذير؛ لأن المبذرين إخوان الشياطين».

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

كن بالعلوم ولوعاً

وأعجب النفس فيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

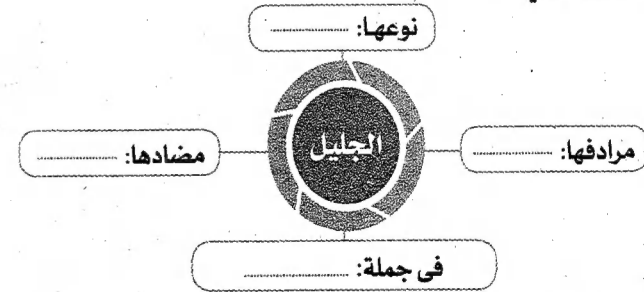
١- مرادف «تلق»: (تتل - تفقد - تستطع)

٢- مفرد «العلوم»: (العلم - العالم - العلامة)

٣- جمع «النفس»: (النفاس - النفوس - النفسيات)

(ب) ما الجمال في «أعجب النفس»؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٠٩)

«جلست الأسرة مساءً لكي تشاهد المباراة، نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون في إظهار المهارات، من أجل إسعاد الجماهير، فمشاهدة المباريات الرياضية متعة للجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(جمع مذكر سالماً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - فعلاً، ويين نوعه).

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- التلميذين مجتهدان ٢- زُرت مدينتان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «أحافظ عليها»:
٢- مفرد «الأنشطة»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- لا يجب المحافظة على أثاث المدرسة.
٢- مدرستي هي بيتي الثاني.
(ج) ما قيمة المدرسة كما فهمت من الفقرة؟

المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾
فَأَسْتَجِبْ لَهُمْ رِثْمَهُمْ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تخزنا»:
٢- مضاد «تخلف»:
٣- مفرد «رسل»:
(ب) بم دعا المؤمنون ربه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار ن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الأحرار»:
٢- مضاد «نصر»:
(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيتين السابقين؟

(ج) (يا كعبة الأحرار - يحج المؤمن إلى كعبة الله). وضع معنى ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

واشتد بينهما اللجا

حتى هوت في لجة ال

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «اشتد»:
(ضعف - قوى - كثر)

- ٢- مرادف «اليم»:
(ب) ما عاقبة النعجتين؟
(ج) (هوى محمد القراءة - هوى القلم على الأرض). وضع معنى ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

القواعد النحوية

«العلم والعمل ضروريان؛ لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله العاملين والعمال بالثواب العظيم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «ضروريان» إعرابها:
٢- «طلب» إعرابها:
٣- «الله» لفظ الجلالة فاعل مرفوع، وعلامة رفعه:
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مؤنث سالماً. ٢- جمع تكسير.
(ج) أكمل بما هو مطلوب: ١- زرع الأرض. (مثنى)
٢- تاجحون. (مبتدأ)
(د) صوب الخطأ فيما يأتي: «المهندسين بارعان».

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الجنة مَنى كل مؤمن».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة القليوبية

إدارة طوخ التعليمية

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على النظام.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «للمدرسة والمعلم فضل عليك». اكتب موضعاً واجبك نحوهما.

٢- «التعاون أساس النجاح في الحياة». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية التعاون، وأثره

على الفرد والمجتمع.

ثالثاً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:
«يجب على كبار السن والأطفال والمريض عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «مخالطة»: (دمج - عزل - تقريب)

٢- مفرد «الأطفال»: (الطفل - الطفولة - الطفلة)

(ب) ١- بم نصح الأب في هذه الفقرة؟

٢- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «المريض».

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- في سيناء كثير من حقول البترول. ()

- أمانى أكبر من أخيها أسامة بسنة واحدة. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«العلم طريق التقدم والرفق، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص يا بني على أن تتعلم العلم النافع؛ لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «التقدم»: (البطء - الجهل - التأخر)

٢- مفرد «الأمم»: (الأم - الأمة - الإمام)

(ب) أكمل مكان النقط:

١- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو، وتبعده عن

٢- أساس بناء الأفراد والأمم، و

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «حظ»: (صدقة - نصيب - مفاجأة)

٢- مضاد «وافر»: (ناقص - سيئ - نادر)

٣- مفرد «ورثة»: (ورثة - موروث - وارث)

(ب) أشار الحديث لتوعين من الميراث، فما هما؟

(ج) ما الجمال في قول الرسول ﷺ «وإنما ورثوا العلم»؟

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- المراد بـ «كعبة»: (مقصد - بستان - شاطئ)

٢- مفرد «الأحرار»: (الحرارة - الحار - الحر)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «يا كعبة الأحرار»؟

(ج) هات عائلة كلمة «تهتز».

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«المعلمون المخلصون مقدرون من الدولة، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة؛ لإنجاز أعمالهم بإتقان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اشتريت جديدين. (مثنى)

٢- يرحب بالسياح. (جمع مذكر سالم)

٣- نظف العامل (جمع تكسير)

٤- تكرم الدولة (جمع مؤنث سالم)

(ج) «المعلم المخلص محبوب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة

أخرى، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«سلامة الإنسان في حفظ اللسان».

النسخ:

الرقعة:

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

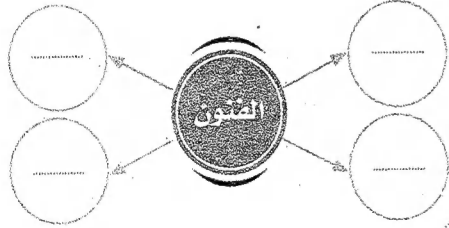
ثالثاً المحفوظات

- ١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:
 قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً».
 (أ) هات من الحديث الشريف: • كلمة مفردتها «وارث»:
 (ب) من ورثة الأنبياء؟
 (ج) ما الجمال في قول الرسول ﷺ «إن العلماء ورثة الأنبياء»؟
 (د) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «العلم».
- ٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب
 يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «هتاف»:
 ٢- مفرد «أبطال»:
 ٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب
 (ب) ماذا تنجب مصر؟
 (ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

- «المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ طمعاً في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين».
- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، مستعيناً بالفقرة السابقة:
- ١- كلمة «المخلصات»: جمع
 ٢- «أحرص»: فعل
 ٣- «الذين»:
 (ج) اختر الصواب فيما يلي: يعمل في نشاط.
 (د) حول الجملة التالية لجمع المذكر السالم: «المصري محب لوطنه».

٥ محافظة المنوفية

إدارة متوف التعليمية

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- «للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا». من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضعاً أهمية الكهرباء وما يجب عليك للمحافظة عليها.
- ٢- «حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه». اكتب موضعاً دورك في المحافظة على وطنك.

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:
- «كما أن أميراً يحب الدراسات؛ لأنه يتعرف أرض بلاده، وثرواتها الطبيعية، وخيراتها الوفيرة».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- معنى «الوفيرة»:
 ٢- مضاد «يحب»:
 (ب) ما الذي يعرفه أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟
 (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
- ١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة ب.....
 ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء. ()
 - كانت هالة سعيدة؛ لمشاركة زوجها في بناء مستقبله. ()
- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
- «الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود، فاحذر الكلمة الطائشة التي قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين وقل خيراً أو لتصمت».
- (أ) أكمل: • معنى «تصمت»: • مضاد «خيراً»:
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن (يسمعه - يراه - ينطق به)
 ٢- الكلمة الطائشة تسبب لك (السعادة - المشاكل - الخير)
 (ج) ما صفات الإنسان العاقل؟

الخمس الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصرنا، واجعل أهلها آمنين».

النسخ:

الرقعة:

الاملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة طلخا التعليمية

٦ محافظة الدقهلية

اولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة والنظام.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- الأخلاق والعلم والإخلاص في العمل ركائز أساسية في بناء المجتمع ورقية.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء العقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانيا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) هات: • مرادف «التضحية»: • مفرد «العبر»: • مضاد «يهوى»:

(ب) لماذا أحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب، وقد ظهر عليها الفرع الشديد؟

٢- ما الصوت الذي سمعه «عقلة الإصبع» وجعله يتسمر في مكانه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الشمس نجم يشع ضوءاً وحرارة، تملأ الدنيا نوراً ودفئاً، أما القمر فهو جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه؛ فينير الكون ليلاً».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- الشمس تملأ الدنيا، و..... ٢- القمر جسم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- الشمس تشع ضوءاً وحرارة.

()

٢- القمر يشع ضوءاً في الليل.

(ج) ما أهمية الشمس في حياتنا؟

ثانيا المحفوظات

١- من نص «جزء العالمين»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوْدُوا فِي سَبِيلِي وَقُتِلُوا وَقُتِلُوا لَا كُفْرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾.

(أ) أكمل ما يلي: ١- هذه الآية من سورة ٢- يدخل الله - تعالى - من صبر على الأذى

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أكفر»: (أغفر - أصدق - أعذب)

٢- مضاد «سينات»: (نعم - حسنات - نقم)

(ج) حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية «ديارهم - عنهم».

(د) اكتب إلى آخر الآية الكريمة.

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سبيلا

واطلب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلا

(أ) هات: • مرادف «المعالي»: • مضاد «مجداً»:

(ب) وضح الجمال في قول الشاعر: «اطلبه دهرًا طويلاً».

(ج) ما الذي يجب أن تفعله لتحصل على العلم؟

ثالثا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«اعتاد البدو إقامة الأفراح في المناسبات، وفي هذه المناسبات، يتم إلقاء الأشعار، ويبدع المغنون تحت ضوء القمر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: ١- جملة فعلية. ٢- جمع مذكر سالمًا. ٣- جمع تكسير. ٤- ظرفًا.

(ج) تخير علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط فيما يأتي:

- رأيت الطبيبات المخلصات. (الكسرة - الضمة - الفتحة)

(د) (العامل الماهر محبوب من الناس) ثن، واجمع كلمة «العامل»، واكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

خامسا الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

مصر تزخر بالآثار العظيمة التي تجذب السياح إليها.

النسخ:

الرقعة:

الاملاء

اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- «للكهرباء دور هام في حياتنا». اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية الكهرباء وكيفية المحافظة عليها.

٢- «المحافظة على البيئة واجب الدولة والمواطنين». اكتب في هذا الموضوع مبيئاً واجبنا نحو المحافظة على البيئة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «التضحية»: (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)

٢- مضاد «الوفاء»: (الغدر - الخيانة - الكذب)

(ب) ماذا يتعلم أمير من الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ما اسم الفيلم الذي شاهده «عقلة الإصبع» عن الأخطبوط؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأشباح السوداء عبارة عن كائنات بحرية. ()

(ب) رأت أمانى أسماكاً مضيئة في أعماق البحر. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«التعاون هو سر الحياة للإنسان؛ لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً، ويبدل كل جهده؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون معهم علاقات، وإذا عاش الإنسان وحيداً منفرداً يصاب بالأمراض التي تكون سبباً في وفاته».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستطيع»: (يستجيب - يقوم - يقدر)

٢- جمع «جهد»: (إجهد - جهاد - جهود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التعاون ليس مهماً للإنسان. ()

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش وحيداً منفرداً طوال حياته. ()
(ج) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيداً؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتنا»: (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مضاد «تخزنا»: (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) من المنادي في الآيات؟ ومن الذين ينادونه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أنشودة»: (أغنية - فرحة - سعادة)

٢- جمع «كعبة»: (كعبات - أكعبة - كعبان)

(ب) اكتب بيتاً بعد هذين البيتين:

(ج) ما الجمال في: «يا كعبة الأحرار»؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

كن بالعلوم ولوعاً

وتأعب النفس فيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العلوم»: (العلم - العلا - العالم)

٢- مضاد «الجليل»: (الصغير - الحقيق - الضعيف)

(ب) ما فائدة اهتمام الإنسان بالعلم؟

(ج) ما الجمال في: «أُتعب النفس فيها»؟

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«تكرم الدولة النابهين من التلاميذ؛ تشجيعاً لهم، ويبذل المعلمون والمعلمات جهوداً كبيرة في تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مؤنث سالماً: جمع تكسير:

٣- فعلاً مضارعاً: جمع مذكر سالماً:

(ج) «المعلم المخلص محبوب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«نظم وقتك تحقق أهدافك، وتتل النجاح».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة بندر كفر الدوار التعليمية

محافظة البحيرة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: «حب الوطن من الإيمان»، اكتب موضعاً واجبك نحو وطنك.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«أمير: لماذا يرى المصريون الدواجن؟ الأم: لأنها مصدر من مصادر البروتينات، فتربيتها غير مكلفة، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب. أميرة: لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان».

(أ) أكمل ما يلي: ١- مفرد «البروتينات»: ٢- مضاد «الأرض»:

(ب) أجب عما يأتي: ١- لماذا يرى المصريون الدواجن؟

٢- كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ، ثم أجب:

١- بم يتميز الحمام الزاجل؟ وماذا أطلقوا عليه؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) البترول ثروة كبيرة يطلق عليها «الذهب الأسود». ()

(ب) سافرت «هالة» مع زوجها؛ للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فنجدته يقف في وسط الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة، وفي البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور؛ للحفاظ على سلامة الناس، فتحية طيبة لرجل المرور».

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف «حارقة»: ٢- مضاد «الحفاظ»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقف رجل المرور في جانب الشارع. ()

٢- رجل المرور يحافظ على سلامة الناس. ()

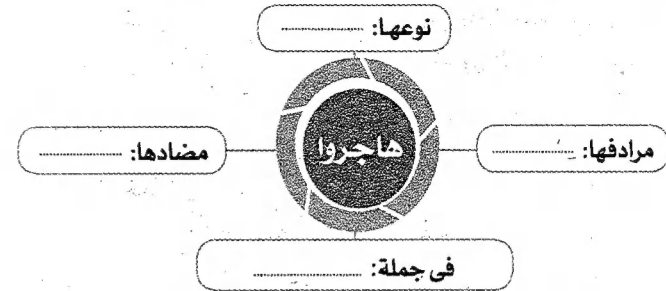
(ج) ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟

المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِينِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقُتِلُوا لَا كُفْرَانَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخَلَتْهُمْ جَنَّتِي مَجْرَى مِنْ مَحْتِكِ الْأَنْهَارِ نَوَابِإً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ۝۴﴾

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ب) ما جزء من هاجروا وقتلوا في سبيل الله؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

وأتعب النفس فيها

العلم للمجد باب

تلق الجزء الجميل

يا من يروم الدخولا

(أ) أكمل: • مرادف «يروم»: • جمع «باب»: • مضاد «العلم»:

(ب) ما قيمة العلم من خلال فهمك للبيتين؟

(ج) اكتب البيت الذي يدل على أن «الحريسي للمجد ويسهر لتحقيقه».

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

في وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

إحداهما نظرت إلى الـ

قت ذات يوم نعتان

ن غليظتان عنيدتان

أخرى بعين الامتهان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الامتهان»:

٢- جمع «قنطرة»:

٣- مضاد «شهيرتان»:

(ب) أين تلاقت النعتان؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «بالكبرياء شهيرتان»؟

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«الصدقة حب وعطاء، يقدم الصديقان الحب؛ إرضاء لله، وبيارك المجتمع العلاقات الطيبة

بين المخلصين؛ فأحرص على مصاحبة الأخيار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة: (جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - جمع مذكر سالماً - مثنى).
- (ج) ١- هذا المهندس مخلص. (اجعل كلمة «المهندس» جمع مذكر سالماً)
- ٢- الطفلان يلعبان في الحديقة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصدق من الصفات الحميدة».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة القرين التعليمية

محافظة الشرقية

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعي: «الإسراف عادة سيئة، والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أضرار الإسراف، وأهمية التوسط في الإنفاق.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

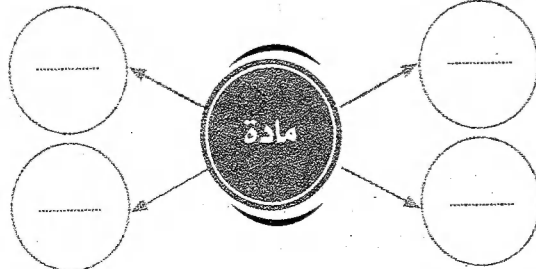
«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير

العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».

(أ) مفرد «العبر»: (العبرة - العابر - العبور) تخير الإجابة الصحيحة.

(ب) لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) أكمل شبكة المفردات:



(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

- ١- بم شعرت أمانى كلما غاصت في أعماق البحر؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- بحث عقله الإصبع عن أخته وهو على ظهر سمكة كبيرة. ()
- ٢- الجزيرة الحديدية مبنية فوق بئر ماء. ()
- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطار من وسائل المواصلات، وكان يسير بالبخار ثم بالوقود، ثم ظهر القطار الكهربائي الذي يتميز بسرعته العالية، والمحافظة على البيئة من التلوث. وكثير من الناس يفضلون السفر بالقطار لأنه أكثر أماناً وراحة».

- (أ) أكمل: • مفرد «وسائل»: • مضاد «ظهر»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- القطار من وسائل المواصلات. ()
- ٢- الناس لا تفضل السفر بالقطار. ()
- (ج) بم يتميز القطار الكهربائي؟

شاطئ المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)
قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

- (أ) هات: • معنى «تخزنا»: • جمع «الميعاد»: • مضاد «تخلف»:
- (ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا﴾ ؟
- (ج) يجيب الله تعالى دعاء المؤمنين؛ لأنه سبحانه أكمل.
- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:
- ١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصرياً أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مفرد «الأحرار»: (الحر - الحر - الحرارة)
- ٢- معنى «هتاف»: (صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)
- (ب) بم شبه الشاعر «مصر» في البيت الأول؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رَنُّ هَتَافِ نصرك»؟
- ٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي
فالعالم أهدى سبيلا
واظب عليه مجداً
واظلبه دهرًا طويلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تبغى»: (تبني - تريد - تفوز)
- ٢- مضاد «مجداً»: (كسولاً - نشيطاً - عاقلاً)
- (ب) بم ينصحن الشاعر في البيتين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «واظب عليه»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«السلام والأمن رسالتان دعت إليهما الأديان السماوية، وهما ثمرتان من ثمار الفكر الإنساني التي مرت بها الحركات الإنسانية، وناضل في سبيلهما المفكرون والأدباء؛ أملاً في حماية البشر عند الحروب».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:
- ١- جمع مذكر سالمًا، واذكر علامة إعرابه. ٢- ظرفًا، وبين نوعه.
- ٣- جمع مؤنث سالمًا، وأعربه. ٤- جمع تكسير.
- (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يطبق القاضى القوانين. كلمة «القوانين» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه
«الفتحة - الكسرة - الياء».

خامساً الخط العربى

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«الكهرباء مارد عظيم غير حياة الإنسان».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة شمال بورسعيد

١٠ محافظة بورسعيد

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافقة تدعو فيها زملاءك إلى العمل بجد ونشاط.
- (ب) التعبير الإبداعي:

- «المدرسة هي بيتك الثانى، وهى التى تصنع مستقبلك ومستقبل الوطن». اكتب موضحاً أهمية المدرسة ودورها في حياة التلاميذ وواجب التلاميذ نحوها.

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«... فقد صمم (ألبوماً) لهذه الشخصيات، فنجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جليلة»: (عظيمة - صغيرة - قليلة)

٢- يتعلم أمير من سير العظماء (التسلية - الوفاء - الإعجاب)

(ب) أجب عما يأتي: ١- ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

٢- كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) طارت الحمامة فوق البحر الأحمر. ()

(ب) قضى أسامة أسبوعاً مع أخيه علاء الدين في بيته. ()

٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن امتلاء المعدة بالطعام يؤدي إلى الكثير من الأمراض، هذا بالإضافة إلى أن الإسراف في كل شيء صفة مرذولة، علينا بالتوسط وعدم الإسراف».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- كلمة مضادها «خلو»: ٢- كلمة مرادفها «الاعتدال»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- امتلاء المعدة بالطعام مفيد لصحتنا. ()

٢- علينا بالاعتدال والتوسط وعدم الإسراف في الطعام. ()

(ج) ما ضرر امتلاء المعدة بالطعام؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:

يقول رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يورثوا»: (يتركوا لمن بعدهم - يأخذوا - ينفقوا)

٢- مفرد «الأنبياء»: (النبي - النبا - النبوة)

٣- أكمل: - أشار الحديث إلى نوعين من الميراث هما:

ميراث: ، وميراث:

(ب) ما الجمال في قوله ﷺ: «لم يورثوا - ورثوا»؟

(ج) ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد من كلمة «كعبة» في البيت الأول: (مقصود - مسجد - مصدر)

٢- مفرد «أبطال»: (بطالة - باطل - بطل)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب (استفهام - نداء - نهى)

(ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الثاني؟

(ج) ماذا أفاد تكرار «يا أم أبطال»؟

٣- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدى سبيلا

واطلبه عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلا

كن بالعلوم ولوعاً ترق المقام الجليلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ولوعاً»: (كارهاً - حريصاً - سريعاً)

٢- مضاد «تبغى»: (ترفض - تأخذ - تشقى)

٣- قائل الأبيات الشاعر: (أحمد الكاشف - محمد عبدالمطلب - أحمد شوقي)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «ترق المقام الجليلا»؟

(ج) ما فائدة الحرص على طلب العلم كما فهمت من البيت الثالث؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«نظمت المدرسة حفلًا بمناسبة عيد العلم، حضره المعلمون، وألقى مدير المدرسة كلمة أمام

التلاميذ والتلميذات، وفي نهاية الحفل وزعت المدرسة الجوائز، وانصرف الجميع وهم سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: (جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فاعلاً - ظرفاً).

(ج) صوب الخطأ في العبارة التالية: «نقلت السيارة المسافرون في ساعتين».

(د) «يعلق الأطفال الزينة». حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم.

عاشا الخط العربي

اكتب العبارة بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة القنطرة غرب التعليمية

١١ محافظة الإسماعيلية

أول التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديق لك تهنئه بتفوقه الدراسي.

(ب) التعبير الإبداعي: «للمياه أهمية كبيرة في حياتنا». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية المياه، وكيفية المحافظة عليها.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوم والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «استهل»: (افتتح - تحدث - أخبر)

٢- مفرد «الكفور»: (الكافر - الكفور - الكفر)

(ب) ١- لماذا يحب المصريون تربية الدواجن؟ ٢- كيف يصاب الإنسان بإنفلونزا الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- صف الحديقة التي وصل إليها أسامة.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() - قضى أسامة أسبوعاً مع أخيه علاء الدين في بيته.

() - في سيناء كثير من حقول البترول.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن رجلاً كان فيه كثير من العيوب، فذهب إلى عالم وطلب منه وصية يعالج بها عيوبه، فأمره العالم أن يعالج عيباً واحداً وهو الكذب، وأخذ من الرجل عهداً على ذلك، وبعد فترة كلما أراد الرجل أن يرتكب ذنباً قال: ماذا أقول للعالم إذا سألتني؟ ويمرور الأيام تخلص الرجل من كل عيوبه بفضل تمسكه بالصدق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- أمر العالم الرجل أن يعالج عيباً واحداً وهو البخل.

() ٢- بمرور الأيام استطاع الرجل أن يتخلص من كل عيوبه.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العيوب»: (العيوب - العيوبان)

٢- مضاد «الكذب»: (الأمانة - الصدق - الحب)

(ج) ماذا تعلمت من هذه القصة؟

المحفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾

(أ) أكمل ما يلي: • معنى «هاجروا»: • مضاد «سَيِّئَاتِهِمْ»:

(ب) اكتب إلى نهاية الآية الكريمة.

(ج) لم كان قوله تعالى: (ربنا) أجمل من: (يا ربنا)؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «رن»: (صاح - سكت - صمت)

٢- مفرد «الأحرار»: (الحار - الحر - الحرارة)

- ٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب (استفهام - نداء - نهى)
 (ب) ما الجمال في البيت الثاني؟
 (ج) اشرح البيتين السابقين.

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

واشد بينهما اللجا
 حتى هوت في لجة الـ
 ويلاه من عقبى التناسل
 هي في الشراسة والتفاني

- (أ) ١- مرادف «اللجاء»: ٢- جمع «لجة»: ٣- مضاد «هوت»:
 (ب) في البيت الأول جمال. وضحه. (ج) ما عاقبة التعجبتين كما فهمت من الأبيات؟

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«فاز اللاعبون بالمباراة، وأسعدوا الكثير من الجماهير التي كانت تنتظر الفرحة، وجلس المشاهدون في المدرجات يشجعون فريقهم».
 (أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة: جمع مذكر سالماً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - فعلاً مضارعاً.
 (ج) «هذا معلم مخلص». حول العبارة السابقة للمثنى مرة، وللجمع المذكور مرة أخرى، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصرنا، واجعل أهلها آمنين».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة السويس التعليمية

١٢ محافظة السويس

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- فضل وطنك عليك وواجبك نحوه. ٢- تربية الدواجن عادة مصرية قديمة.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:
 «انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح، فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء؛ لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستوقف».

- (أ) أكمل: • معنى «انبرى»: • مفرد «السخانات»: • جمع «القول»:
 (ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائي؟
 (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- قيم تستخدم الأنابيب الحديدية الضخمة؟
 ٢- أكمل: (أ) الأشجار الصخرية من عمل (ب) الذهب الأسود هو
 ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد، وبالتالي لا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففي باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن المختلفة، والصحاري في مصر كثيرة واسعة ومليئة بالثروات، وعليها نحن أبناء مصر أن نبذل المزيد من الجهد؛ لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «استغلالها»: (إهدارها - تخزينها - استثمارها)
 ٢- مفرد «المعادن»: (المعدنية - المعدن - العدن)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصحاري في مصر قليلة. ()
 ٢- يجب بذل الجهد؛ لاكتشاف الثروات واستغلالها. ()
 (ج) ما الخطأ الذي يظنه الناس عن الصحراء؟

المحفوظات

من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:
 قال رسول الله ﷺ: «... إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

- (أ) هات: مرادف «حظ»: ومفرد «العلماء»: وجمع «درهم»:
 (ب) ما الجمال في: «لم يورثوا - ورثوا»؟
 (ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

- وافر: دينار:

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصرياً أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

(أ) اكتب البيت التالي للبيتين السابقين.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «رن»: (ضحك - اقرب - صاح)

٢- مفرد «الشعوب»: (الشاعب - الشعب - الشعبي)

١- معنى «رن»: (ضحك - اقرب - صاح)

٢- مفرد «الشعوب»: (الشاعب - الشعب - الشعبي)

(ج) ما الجمال في: «يا مصرياً أنشودة الدنيا»؟

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

قت ذات يوم نعتان

ن غليظتان عنيدتان

أخرى بعين الامتهان

في وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

إحدهما نظرت إلى الـ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «قنطرة»: (قناطير - قناطر - قنطار)

٢- مرادف «الامتهان»: (الاحتقار - السهولة - الامتحان)

١- جمع «قنطرة»: (قناطير - قناطر - قنطار)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «بالكبرياء شهيرتان»؟

(ج) بم تصف النعجتين؟

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة، وتيسر لهم البعثات خارج البلاد، فيعودون مسلحين

بالعلم الحديث، وتكرم الدولة المتفوقين؛ تقديرًا لهم.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- جمع مذكر سالماً: ٢- جمع تكسير: ٣- جملة فعلية:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- قرأت: (مثنى مناسب)

٢- سلمت على: (جمع مؤنث سالم)

(د) «شرح المعلم الدرس». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكورة، ولجمع المذكورة مرة أخرى، وغير ما يلزم.

- المثنى: - الجمع:

الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«بالعلم والمال يبني الناس ملكهم».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة مطروح التعليمية

محافظة مطروح ١٣

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم النافع.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «الصدقة إحدى ضروريات الحياة، وهي خير مكاسب الدنيا».

٢- «الإسراف عادة سيئة، والمبدرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور».

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«فانتبه المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو

المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع».

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «انتبه»: ٢- جمع «المصنع»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- اذكر ثلاثة أجهزة منزلية تعمل بالكهرباء.

٢- لماذا لا يمكن الاستغناء عن الكهرباء في المستشفيات؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يطلق على «الحمام الزاجل»:

(الحمام السريع - حمام المراسلة - حمام السلام)

(ب) الأشجار الصخرية من عمل

(الحيتان - الأسماك المفترسة - حيوان المرجان)

٢- أجب عما يأتي:

(أ) ما المعركة التي تمنى «عقلة الإصبع» أن يراها؟

(ب) ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحب الصغار والكبار زيارتها، فقد تأسست عام ١٨٩١، وهي من أكبر حدائق الحيوان في مصر والشرق الأوسط، تحتوي على العديد من أنواع الحيوانات التي لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة إلا في تلك الحديقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العديد»: (الممتلئ - الكثير - الكبير)

٢- جمع «حديقة»: (أحداق - حوادي - حدائق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأسست حديقة الحيوان عام ١٨٩١. ()

٢- حديقة الحيوان من أصغر حدائق مصر. ()

(ج) أين تقع حديقة الحيوان؟

١٤١ الملاحظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ الآية ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَمَا تَرْضَ عَنْهُمْ آتِئَةً رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهُمْ فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا﴾ (١٨)

(أ) هات: • مرادف «ابتغاء»: • مضاد «رحمة»: • جمع «قول»:

(ب) من الذين تتحدث عنهم هذه الآية؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا﴾؟

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

فت ذات يوم نعتجان

في وسط قنطرة تلا

ن غليظتان عنيدتان

بالكبرياء شهيرتا

أخرى بعين الامتهان

إحداهما نظرت إلى آل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الامتهان»: (السهولة - الامتحان - الاحتقان)

٢- جمع «قنطرة»: (قناطير - قناطر - قنطار)

(ب) بم وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نظرت.. بعين الامتهان»؟

رابط القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات؛ أملاً في النهوض بها، ويبذل المجدون الكثير من الجهد؛ تحقيقاً للتقدم والازدهار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- جمع تكسير: ٢- جمع مؤنث سالماً. ٣- جمع مذكر سالماً. ٤- فعلاً.

(ج) «الفلاح نشيط». حول الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصدق ينجي صاحبه».

النسخ:

الرقعة:

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.

إدارة يوسف الصديق التعليمية

١٤٢ محافظة الفيوم

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملائك على مساعدة الآخرين.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «العلماء ورثة الأنبياء، وأفضل ميراث هو ميراث العلم». اكتب عن أهمية العلم في حياتنا.

٢- «طاعة الوالدين واجبة». اكتب في هذا الموضوع موضعاً دور الوالدين في حياتنا، وواجبنا نحوهما.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

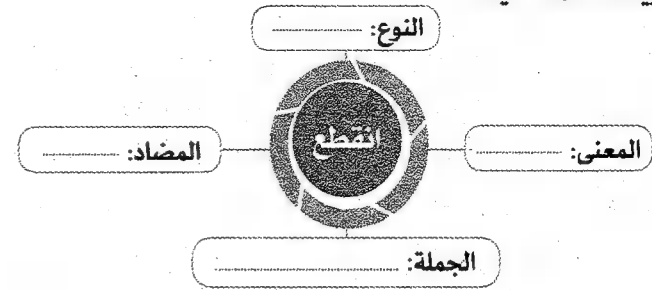
«جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي، فانتهر المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انتهر»: (استعمل - اغتنم - استفسر)

٢- مفرد «أجهزة»: (جهاز - جاهز - مجهز)

(ب) ١- ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ في المشاهدة؟
٢- أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- بم سُمي الحمام الزاجل؟ ولماذا؟
٢- ماذا حدث للسكة التي كان يركبها أسامة؟
٣- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«النمل من أصغر الحشرات حجمًا، وهو يغزو البيئات كلها، وأفراده متعاونون، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط، ومن صفات النمل الادخار، فهو يدخر من طعامه في الصيف؛ ليأكله في الشتاء، فتأمل النمل، وتعلم منه التعاون والادخار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «طعام»:
٢- مضاد «الادخار»:
(ب) أكمل: ١- النمل من أصغر الحشرات
٢- من صفات النمل
(ج) ماذا تتعلم من النمل؟

كتاب المحفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، الآية ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَإِنَّا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا نَحْزَنُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتينا»:
٢- مفرد «رسل»:
(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم في هذه الآية؟
(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا نَحْزَنُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار ن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هتاف»:
٢- مفرد «القلوب»:
(ب) بم وصف الشاعر مصر في البيتين السابقين؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟
(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (الدنيا - نصرك).

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

(أ) هات: • مرادف «يروم»:
• جمع «الحر»:

(ب) بم وصف الشاعر الإنسان الحر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم للمجد باب»؟

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (العلم - يسهر).

كتاب القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«المدرسة تقدم الخدمات للمتفوقين والمتفوقات، وهي منفذ التقدم، فيظهر النابغون عن طريق

الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- جمع مذكر سالماً. ٢- جمع مؤنث سالماً. ٣- جمع تكسير.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تعادل الفريقان في المباراة» علامة الرفع في كلمة «الفريقان» هي

(الألف - الواو - الضمة)

(د) «هذا معلم مخلص». حول العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
«اللغة العربية أعظم لغات العالم».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة هنا سيا التعليمية

١٥ محافظة بنى سويف

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الجد والاجتهاد.
(ب) التعبير الإبداعي: «للأم فضل كبير على أبنائها»، اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الأم على أبنائها، والواجب عليهم نحوها.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:
«وقال الأب: يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».
(أ) هات: • مفرد «المرضى»: • مضاد «كبار»:
(ب) ما نصيحة الأب في الفقرة؟
(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
١- أين كانت أمانى محشورة؟
٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (أ) الأشباح السوداء كانت أشخاصاً تسبح في الماء.
() (ب) تعرض أسامة للموت بسبب سمكة أبو منشار.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«في بلاد بعيدة في أقصى الشمال يعيش الناس هناك حياة عجيبة؛ فقد يطول الليل لعشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريباً، وذلك في فصل الشتاء، ويتبدل الحال في فصل الصيف».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتبدل»:
٢- جمع «أقصى»:
(يتغير - يستمر - يقترب)
(أقاص - قصص - أقاصيص)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- في البلاد البعيدة قد يطول الليل لـ ساعة.

٢- يعيش الناس في البلاد البعيدة حياة

(ج) ما العجيب في تلك البلاد؟

المحفوظات

١- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سيلا

واطلب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلا

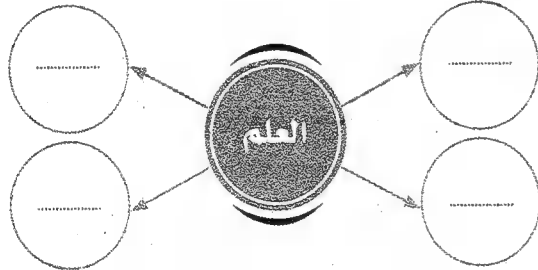
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تبغى»: (تعطى - تأخذ - تريد)

٢- مضاد «أهدي»: (أضل - أتعب - أشقى)

(ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما فهمت من البيتين؟

(ج) أكمل شبكة المفردات للكلمة التالية:



٢- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ بَذِيرًا ۚ﴾ (٣) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۚ (٤)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المبذرين»: (العابثين - المسرفين - المتكبرين)

٢- مضاد «كفوراً»: (مؤمناً - عاصياً - كافراً)

(ب) ما أوجه الإنفاق في سبيل الله؟

(ج) من المقصود بـ «ابن السبيل»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«الصديق الحق خير معين لصديقه في السراء والضراء؛ فهو يَحْتِ على فعل الخيرات، وترك المعاصي والمنكرات؛ فأحرص أيها التلميذ على مصاحبة الأخيار المخلصين، وابتعد عن الأشرار الخائنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً، واذكر نوعه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قرأ التلميذ مفيدتين.

٢- أحب المساكين وأعطف عليهم. كلمة «المساكين» منصوبة، وعلامة نصبها

(الياء - الفتحة - الكسرة)

٣- يجتهد في دراستهم.

(المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان)

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القراءة تنمي العقل وتغذي الروح».

النسخ:

الرقعة:

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة بنى مزار التعليمية

١٦ محافظة المنيا

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «الوطن له فضل كبير على أبنائه». اكتب موضعاً فضل الوطن وواجبنا نحوه.

٢- «نهر النيل مصدر الخير والنماء في مصر». اكتب موضعاً فضل نهر النيل، وكيف نحافظ

عليه من التلوث.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«فانتهاز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انتهاز»: (أنهى - بدأ - استغل)

٢- جمع «البيت»: (البيوت - البيوتات - الأبوات)

(ب) أجب عما يأتي: ١- اذكر بعض الأماكن التي لا غنى فيها عن الكهرباء كما فهمت من الفقرة.

٢- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ٢- لكي يتحول الخيال إلى حقيقة لا بد معه من شيئين. فما هما؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان أسامة معجباً بأخيه علاء الدين؛ لأنه يعمل مهندساً في البترول. ()

(ب) الأخطبوط حيوان بحري عجيب له خمس أذرع. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإرهاب لا دين له ولا وطن، فهو لا يفرق بين مسلم ومسيحي، وجميع الأديان السماوية تدعو للتسامح والتعايش في أمن وسلام، ويجب علينا جميعاً أن نقف يداً واحدة في مواجهة المجرمين معدومي الضمير والإنسانية».

(أ) أكمل:

١- الإرهاب لا يفرق بين و ٢- ليس له دين.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأديان السماوية تدعو للتسامح. ()

٢- مواجهة المجرمين واجبة علينا. ()

(ج) ماذا يجب أن نفعل تجاه المجرمين؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتنا»: (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

إدارة الداخلية التعليمية

محافظة أسبوط

١٧

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة نجاحه.
(ب) التعبير الإبداعي: التعاون والتسامح وسيلتان لتعمير الأرض وسعادة المجتمع. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:
«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص الغبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «التضحية»: (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)
٢- مفرد «العبر»: (الاعتبار - العبرة - العبرة)
٣- مضاد «العطاء»: (الأخذ - الكرم - الكره)
(ب) حدد معنى كلمة «أمير» في الجملتين:
- أمير تلميذ نشيط.
- ذهب أمير البلاد في رحلة.

- (ج) ما الذي يستخلصه أمير من سير العظماء؟
(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

- ١- كان بساط الريح خيلاً. كيف أصبح حقيقة؟
٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يطلق على الحمام الزاجل (الحمام السريع - حمام السلام - حمام المراسلة)
- طارت الحمامة فوق (البحر الأزرق - البحر الأبيض - البحر الأحمر)

- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن أبناء مصر أوفياء يحبون بلادهم مخلصين، ولم يقصروا يوماً في واجبهم، والطالب ذو الطموح النبيل يدرك حق وطنه، ويتعاون مع زملائه مجتهداً من أجل تحقيق المجد لوطنه، ويصبح سعيداً في حياته».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الطالب ذو الطموح النبيل يقصر في واجبه. ()
٢- يتعاون أبناء الوطن لتحقيق المجد للوطن. ()

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- ٢- مفرد «رسل»: (رسول - راسل - مراسل)
٣- مضاد «تخزنا»: (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

- (ب) لماذا دعا المؤمنون ربهم؟
(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الأسرار»: (السر - السرور - الأساور)
٢- مضاد «تهتز»: (تتحرك - تلعب - تسكن)

(ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الأول؟

(ج) من قائل هذا النص؟

رابط القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة، ولذلك يقدرهم الوطن، ويحرص المثقفون على اقتناء الكتب القيمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة «يهتم» فعل، نوعه (مضارع - ماضٍ - أمر)
٢- كلمة «زيارة» مجرورة؛ لأنها (مضاف إليه - اسم مجرور)
٣- كلمة «الوطن» مرفوعة؛ لأنها (خبر - فاعل - مبتدأ)
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالماً:
٢- جمع مؤنث سالماً:
٣- جمع تكسير:
(ج) صوب الخطأ فيما يأتي: ١- قطفت وردتان. ٢- يواجه المصريين الإرهاب.

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الإسلام دين السلام والمحبة والتسامح».

النسخ:

الرقعة:

سأمل الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«النشء أمل البلاد، وهم بناء المستقبل فيها، وعليهم تقوم نهضة البلاد، لذلك يجب على الأمهات والآباء والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء بما يفيدهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- جمع مذكر سالماً:
٢- جمع مؤنث سالماً:

٣- جمع تكسير:
٤- خبراً:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ترك آثاراً كثيرة. (المصريون - المصريين)

٢- سلمت على (صديقان - صديقين)

(د) «هذا المجتهد محبوب من الناس». اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«يكافئ الله المخلص في عمله».

النسخ:

الرقعة:

أساس الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة قوس التعليمية

محافظة قنا

١٨

أول التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على احترام المواعيد.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الماء وأهميته وكيفية المحافظة عليه.

٢- الرياضة تقوم على التنافس الشريف، والتعاون بين أفراد الفريق، وتنمي الحب والسلام.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المقصود بكلمة «أوفياء»: (خائفين - مخلصين - أقوياء)

٢- مضاد كلمة «سعيداً»: (يائساً - بائساً - شقياً)

(ج) ما واجبك نحو وطنك؟

المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ بَذِيرًا﴾ (٦) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ

كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٧) ﴿

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

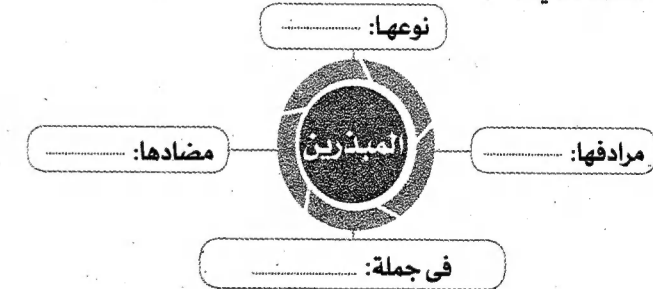
١- مرادف «أت»: (ابعث - خذ - أعط)

٢- جمع «الحق»: (الحقائق - الحقوق - المحقوق)

(ب) اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿فَتَقَعْدُ مَلُومًا تَحْسُورًا﴾.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ﴾؟

(د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

ياجنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

شذى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

(أ) هات: • معنى «شذى»: • مضاد «الشرق»: • مفرد «الدروب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصر سند العرب وقت السلم فقط. ()

٢- مصر هى الوطن الذى ينبج الأبطال. ()

٣- قائل الأبيات هو الشاعر «أحمد شوقي». ()

(ج) استخرج مظهراً جمالياً من الأبيات، ووضحه.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:
«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء».

(أ) أكمل: ١- معنى «العبر»: ٢- مفرد «سير»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يهوى أمير مادة الرياضيات. ()

٢- معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء. ()

(ج) لماذا تمنى أمير أن يصبح شاعراً؟

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- أكمل: (أ) المعركة التي تمنى «عقلة الإصبع» أن يراها في قاع البحر هي المعركة بين و.....

(ب) أفلت الأخطبوط من الحوت بأن

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يلبس عامل اللحام قفازاً في يده وقناعاً على وجهه. ()

(ب) بحث «عقلة الإصبع» عن أخته وهو على ظهر قارب صغير. ()

٣- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«كان الأسد ذات يوم نائماً، فقفز فأر صغير فوق جسمه، قام الأسد من نومه غاضباً، صاح الفأر: سامحنى هذه المرة، ولن أنسى معروفك. مرت الأيام فاستطاع صياد أن يصطاد الأسد، مر الفأر فأخذ يقرض الشبكة التي حبس بها الأسد؛ فأنقذه وهو يقول بكل سعادة: لا يُقاس المرء بحجمه، بل بفعله».

(أ) أكمل: ١- مضاد «نائماً»: ٢- جمع «فأر»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع بعض الصيادين أن يصطادوا الأسد. ()

٢- مضى الأسد يقول: لا يقاس المرء بحجمه بل بفعله. ()

(ج) لماذا قام الأسد من نومه غاضباً؟

المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَعَاتِ ذَا الْقُرْنَيْنِ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ

كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۚ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبذر»: (تعطى - تأخذ - تسرف)

٢- جمع «حق»: (حقوق - حقائق - حقيقة)

(ب) بم شبه الله المبذرين في الآية الكريمة؟

(ج) ﴿وَعَاتِ ذَا الْقُرْنَيْنِ حَقَّهُ﴾ أسلوب للنصح والحث على (أكمل)

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار ن هتاف نصرك في القلوب

(أ) أكمل: • معنى «هتاف»: • مفرد «الأحرار»: • جمع «أنشودة»:

(ب) تكرر «يا أم أبطال» يؤكد أن

(ج) «مصر قصيدة ذات معنى جميل يستمتع بها كل من يستمع إليها». اذكر البيت الدال على ذلك.

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«يهتم المسئولون بالطفل، وينشرون المكتبات؛ أملًا في نشر الوعي بين أطفال مصر».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع تكسير: ٢- اسمًا مجرورًا:

٣- فعلًا: ٤- ظرفًا:

(ج) «عاد الرجل من عمله». حول كلمة «الرجل» للمثنى.

الخط العربي

اكتب الجملة مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«العمل ضرورة إنسانية لإعمار الأرض».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة جبهة التعليم

١٩ محافظة سوهاج

الابحار

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة تهني فيها صديقك على النجاح.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- العلم نور، وهو ميراث وواجب علينا أن نتعلمه ونعلمه. ٢- حب الوطن من الإيمان.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:
«استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

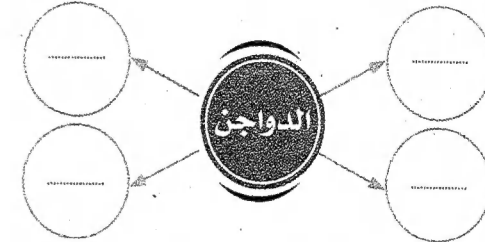
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «استهل»:
٢- مفرد «النجوع»:

(الناج - الناجوع - النجع)

(ب) بم استهل الأب حديثه؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- لكي يصبح الخيال حقيقة واضحة لابد معه من شيئين. فما هما؟
٢- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولم سُمى بهذا الاسم؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«وهاب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار من العادات، ويميزه الحسن والقبیح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) هات: • مضاد «النافع»: • مفرد «العادات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نعم الله من السهل إحصاؤها وعدّها. ()

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ()

(ج) ما قيمة العقل؟

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «آتينا»:
(تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد «رسل»:
(رسول - راسل - مُراسل)

٣- مضاد «تخزنا»:
(تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصرياً أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتاف»:
(صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)

٢- مفرد «الأحرار»:
(الحار - الحر - الحرارة)

(ب) ما الجمال في «يا مصر»؟

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«طاعة أولى الأمر واجبة على كل مسلم، وقد أمر الله المسلمين والمسلمات بطاعة الوالدين؛ لأنهما يدركان الأمور النافعة في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: فاعلاً - جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالمًا.

خامسًا الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلماء ورثة الأنبياء».

النسخ:

الرقعة:

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة الأقصر التعليمية

٢٠ محافظة الأقصر

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على أهمية القراءة.

(ب) التعبير الإبداعي: «وطننا أغلى الأوطان علينا». اكتب في هذا الموضوع، موضعاً أفضال الوطن

علينا، وواجبنا نحوه.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:
«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح، فأكثرنا القول في تعطل الشركات والمصانع، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة العالية في الصيف والبرودة في الشتاء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انبرى»: (تنافس - تخاصم - تشارك)

٢- مفرد «المصانع»: (الصناعة - الصناعة - المصنع)

(ب) ما نتاج انقطاع التيار الكهربائي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(ج) أكمل: من الأجهزة التي تدار بالكهرباء

(د) من قصة (مغامرات في أعماق البحار)، أجب عما يأتي:

١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة بـ و

٢- صف الجزيرة الحديدية

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالاً لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «الإحساس»: (الفهم - النظر - الشعور)

٢- مفرد «الظواهر»: (الظهور - الظاهرة - الظهيرة)

(ب) أكمل: ١- اللون وسيلة هامة من وسائل و

٢- يثير اللون انتباه

(ج) ماذا يعطى اللون للحياة؟

المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «يوم»: (أيامات - يوميات - أيام)

٢- مضاد «تخزنا»: (تعذبنا - تكرمنا - تضعفنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم في الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

يا من يروم الدخولا العلم للمجد باب

ويسهر الليل طولا والحر للمجد يسعى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يروم»: (يعمل - يطلب - يعلو)

٢- جمع «المجد»: (المجدون - الأمد - الأمجاد)

(ب) إلام يسعى الإنسان الحر كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم للمجد باب»؟

(د) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: «يسعى»: /

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«العلم سبيل التقدم، وغاية الأمم الناهضة في بناء مستقبلها، ويحرص المجدون عليه؛ طلباً للرقى، وقد اهتمت الحكومات به اهتماماً كبيراً، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جاذباً يجد الخير الوفير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة: جمع تكسير - جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً.

(ج) ثن، واجمع العبارة التالية: «المعلم مخلص في عمله».

(د) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- اشتريت جديدين. (مثنى مناسب)

٢- بنى القدماء الأهرامات. (جمع مذكر سالم)

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«احرص على حسن معاملة الآخرين».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.